



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE

SEMINARIO:

PROGRAMA DE CÁTEDRA: ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO

AÑO ACADÉMICO: 2011

CARRERA: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

ÁREA: BASES Y FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO Y FUNCIONAMIENTO CORPORAL Y DEPORTIVO

ORIENTACIÓN: FUNDAMENTOS DEL RENDIMIENTO Y ANÁLISIS CORPORAL Y DEPORTIVO

PLAN DE ESTUDIOS: Nº 435/03

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 4HS

RÉGIMEN: CUATRIMESTRAL

EQUIPO DE CÁTEDRA: PROF. CARLOS JAVIER GALOSI
PROF. LEONARDO DANIEL MÁRSICO

MATERIAS CORRELATIVAS: (2) Introducción a la Matemática, Física y Química
(6) Formación Corporal Motora I
(11) Bases Biol. y Culturales de la Actividad Física I

JENT. REG. UNIV. BCHI

Mesa de Entradas e Informes

Fecha Reg. 31/03/11

registro Nº: 837

1. FUNDAMENTACIÓN

La comprensión del cuerpo humano, de los sujetos, implica a muchas disciplinas. Entre ellas se encuentra el Análisis del Movimiento encargada del estudio y análisis del trabajo interno y los factores externos, en la variación de la postura desde una perspectiva alejada.

Debido a su gran importancia para la especialidad de Educación Física, este Seminario concentra de forma práctica el estudio del movimiento del hombre desde el punto de vista estructural y mecánico durante las diferentes prácticas corporales.

Es menester de los profesores de Educación Física entender el movimiento de los sujetos en relación su salud, para un desarrollo armónico e integral. Es decir, que la aplicación del análisis del movimiento debe ser tomado por el profesor como una herramienta, no solo de análisis en la forma deportiva fina para el mejoramiento técnico, sino también como una herramienta en la formación saludable de las personas. Así, se obtiene un amplio espectro de aplicación que va desde la escuela hasta el campo de deportes.

Este proceso requiere de la aplicación de procesos de observación, de la aplicación individual y grupal para experimentar, vivenciar y luego analizar la mayor cantidad de técnicas específicas, gestos deportivos y situaciones de movimiento que se producen en las prácticas. Dichos conocimientos serán analizados por los futuros docentes y los resultados y aplicaciones en el campo laboral ayudarán en la búsqueda de estrategias metodológicas para la enseñanza, facilitarán procesos de aprendizaje, de desarrollo motor, detectarán errores técnicos y se anticiparán a lesiones.

2. PROPÓSITOS

Existen 2 propósitos fundamentales en el seminario de Análisis del Movimiento.

Conceptualmente se propone ofrecer a los estudiantes los conocimientos indispensables acerca de los sistemas y funciones del movimiento humano aplicado a las prácticas corporales. Puntualmente:

- Integrar los conocimientos de la anatomía y la fisiología a los diferentes movimientos del cuerpo.
- Comprender los movimientos segmentarios y globales.
- Interpretar y transferir lo analizado a la práctica.

Por otro lado se propone la apropiación procedimental del modo de trabajo en un seminario.

Puntualmente:

- Comprender el lenguaje particular del análisis del movimiento.
- Expresar de forma clara, concisa y significativa, los conocimientos trabajados.
- Valorar los espacios de exposición como espacios de producción conjunta de conocimiento.

3. OBJETIVOS

Diferenciación de acción y movimiento.

Aprendizaje de los movimientos. Comprensión de las diferentes contracciones musculares que en ellos intervienen.

Transferencia de los conceptos de la física aplicados en la Educación Física.

Análisis de las formas básicas de movimientos.

Análisis de diferentes gestos deportivos. Comprensión de técnicas y estilos.

Realización de presentaciones de los temas trabajados en un formato preestablecido.

4. CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Biomecánica de la marcha, la carrera, el salto y el lanzamiento. Biomecánica de las formas motoras estructuradas. Biomecánica aplicada a la técnica de los deportes. Orientación metodológica- anatómica. Análisis del movimiento en diferentes contextos socioculturales.

Unidades de trabajo

Unidad 1: Posición anatómica. Movimientos y acciones. Repaso de huesos, articulaciones y músculos. Grupos musculares agonistas, sinergistas y antagonistas. Tipos de contracciones musculares.

Unidad 2: Conceptos básicos de la física. Palancas de 1º, 2º y 3º grado. Planos inclinados.

Unidad 3: Biomecánica de los gestos básicos y de los deportes. Ponencias e intercambio.

5. BIBLIOGRAFÍA

Alarcón N. "Curso universitario de preparación física" apuntes compilados de varios autores, módulos 1 al 9, 2004.

Bowers R. y Fox E. "Fisiología del deporte" Ed Panamericana, 3º edición, 1995.

Calais-Germain B. "Anatomía para el movimiento".

Di Santo, M. (2006) "Amplitud del Movimiento" Argentina. Gráficamente Ediciones.

Fucci S. Benigni M. y Fornasari V. "Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento físico" Ed Harcourt Brace, 3º edición, 1998.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

Se dictarán clases expositivas durante los 2 primeros meses. En estos se tratará de desarrollar los diferentes temas y aclarar dudas acerca de la modalidad de seminario.

Luego seguirán las clases de exposición de los encargados, pero con mayor relevancia en los 2 meses finales a las exposiciones de los estudiantes que servirá de desarrollo y evaluación. En esta instancia, se trabajará también sobre su claridad expositiva que deberán ejercer como profesores.

Es intención de la cátedra poder interactuar con otras materias del profesorado para que profesores especializados en otros deportes y disciplinas puedan dar una breve ponencia acerca de su interés relacionado con el análisis del movimiento.

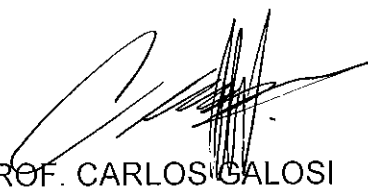
7. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

El seminario se acredita con:

- 1 La asistencia al 80% de las clases.
- 2 La exposición por estudiante de 2 trabajos.
- 3 La entrega y posterior exposición de un trabajo monográfico final.
(Cada ponencia debe ir acompañada de un trabajo escrito).

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA

Día Miércoles de 10:30 a 14:30 hs. 4hs semanales en el 1er cuatrimestre.



PROF. CARLOS GALOSI
(firma y aclaración)
Carlos Galosi.



CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO
(firma y aclaración)
Silvestro.



CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE
(firma y aclaración)
Prof. Marisa N. Fernandez
Secretaria Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue